

2024년 충청북도지속가능발전협의회 교육 사업 신청 안내

1 교육신청 안내 및 주의사항

○ 교육신청일정

- 24. 3. 11. ~ 홈페이지를 이용한 교육 신청 (선착순 마감)
- 24. 3. 20. ~ 강사배정 및 교육 확정(www.cpmw21.or.kr)
- 24. 4. ~ 교육 시작

○ 신청 단계

- 접수중 → 처리중 → 접수완료
 - ※ '처리중'상태에서는 수정이 불가하오니 유선으로 연락 부탁드립니다.
- 신청 진행은 홈페이지 교육 신청 확인 페이지에서 확인 가능

○ 교육 확정

- 교육 확정 시 개별 문자 안내
- 세부사항은 홈페이지를 통해 확인

○ 교육 확정 후 취소

- 최소 한 달 전 담당자에게 연락하여 진행
 - ※ 갑작스런 취소는 차년도 교육 배정 시 반영되오니 확인 부탁드립니다.

2 교육 안내

○ 각 학년 별 수업 시간(2교시 기준)

- 유아(어린이집 ~ 유치원) 60분
- 초등(초등1학년 ~ 6학년) 90분
- 중등(중등1학년 ~ 3학년) 100분
- 고등 및 성인(20세 이상) 100분

○ 성범죄조회동의서 발급 안내

- 필요하신 경우 담당자에게 연락

○ 생물다양성 교육 안내

- 1차 교육은 도청 정원에서 진행하며 2차 교육은 신청 유치원 주변 공원에서 진행
(생물다양성 교육은 두 번 신청하여야 합니다.)

※ 유치원 내 놀이터가 없더라도 근처 공원 등 기관에서 원하시는 장소에서 교육 진행이 가능하오니 참고 부탁드립니다.

○ 신청서 양식 안내

- 어린이집, 유치원, 성인의 경우 반이 신청서 양식과 다른 경우 담당 선생님께서 임의로 반을 선택하여 신청

ex) 00 유치원 기린반, 토끼반 신청 시- 00 유치원 1반 2반으로 변경하여 신청

- 신청 인원은 30명으로 제한

※ 30명이 넘어갈 시 반을 나누어 신청 부탁드립니다.

ex) 00 유치원 기린반이 40명일 시 - 00유치원 20명 1반 신청

- 00유치원 20명 2반 신청

○ 담당자 안내

- 기후변화교육센터(찾아가는 기후학교, 도청기후학교, 생물다양성학교)

043-220-8207

3 교육 프로그램 교안

○ 찾아가는 기후학교

찾아가는 기후학교 교안 (유치원)

프로그램명	자원순환과 분리배출			
대상	유아	인원	20명 내외	
시수	2교시(60분)	준비물	USB, 체험용 활동지, 색칠도구	
교육 목표	1. 기후위기와 쓰레기 문제의 심각성을 알 수 있다. 2. 자원순환의 의미를 알고 분리배출을 실천할 수 있다.			
프로그램		내 용	시간	도구
	도입	<ul style="list-style-type: none"> 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사 날씨와 기후의 차이를 알아요 우리 집에서 버려지는 물건의 종류를 알아요 	5분	ppt
	전개	<ul style="list-style-type: none"> 쓰레기의 심각성을 알아요 재활용 마크에 대해 알아요 올바른 분리배출 방법을 알아요 나는 무엇이 될까요? 예) 우유팩⇒휴지, 투명페트병⇒의류 등 자원순환의 의미와 재활용품 알기 	25분	ppt
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 올바른 분리배출 방법을 알아보고 탄소중립 실천해요 체험 <쓰레기줄일래용> ⇒탄소 먹는 용 그림그리기 활동 우리 다 함께 “쓰레기줄일래용” 구호 외치기 	30분	쓰레기 줄일래용 일러스트 활동지, 색칠도구

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8207, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ 체험교육 유아 (30분) <쓰레기줄일래용>

체험 ⇒ ‘쓰레기줄일래용’을 소개합니다!

■ 준비물

- ‘쓰레기줄일래용’ 일러스트 활동지 (강사 준비물)

- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ 활동

● 접었다 폈다 하면 재미있는 ‘쓰레기줄일래용’ 일러스트 활동지를 반 인원수에 맞게 준비한다.

● 플라스틱 먹는 용, 캔 먹는 용, 종이 먹는 용, 유리병 먹는 용 등이 담긴 일러스트 활동지를 랜덤으로 한 장씩 나누어준다.

● ‘쓰레기줄일래용’의 입속 쓰레기를 색칠하고 접으면 쓰레기가 사라지는 상황을 설명한다.

● 분리배출로 탄소를 줄이는 탄소중립 방법에 대해 이야기한다.

■ 마무리

● 꼭 비우고 헹구고 섞지 않고 분리배출 가능한 것과 가능하지 않은 것, 재활용이 되는 것에 대해 알고 쓰레기를 줄여 탄소중립 실천을 약속한다.

예) 플라스틱, 유리병, 종이, 캔 등

● 완성한 ‘쓰레기줄일래용’을 전시하고 선생님과 함께 “우리 다 함께 쓰레기줄일래용!”을 외친다.

※ 주의사항

먼저 접고 색칠할 것인지, 색칠을 다 하고 접을 것인지는 강사와 반 구성원의 상황에 맞게 정해 실행한다.

찾아가는 기후학교 교안 (초등저)

프로그램명	자원순환과 분리배출			
대상	초등저학년	인원	25명 내외	
시수	2교시(80분)	준비물	USB, 체험용 활동지, 색칠도구	
교육 목표	1. 기후위기와 쓰레기 문제의 심각성을 알 수 있다. 2. 자원순환의 의미를 알고 분리배출을 실천할 수 있다.			
프로그램		내 용	시간	도구
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사 ◦ 날씨와 기후의 차이를 알아요 ◦ 우리 집에서 버려지는 물건의 종류를 알아요 	10분	ppt
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 쓰레기 문제의 심각성을 알아요 ◦ 재활용 마크에 대해 알아요 ◦ 올바른 분리배출 방법을 알아요 ◦ 나는 무엇이 될까요? 분리배출⇒재활용품 예) 우유팩⇒휴지, 투명페트병⇒의류 등 ◦ 자원순환의 의미와 재활용품 알기 	30분	ppt
	마 무 리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 올바른 분리배출을 알아보고 탄소중립 실천해요 ◦ 체험 <쓰레기줄일래용> ⇒탄소 먹는 용 그림그리기 활동 ◦ 우리 다 함께 “쓰레기줄일래용” 구호 외치기 	40분	쓰레기 줄일래용 일러스트 활동지, 색칠도구

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8207, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ 체험교육 초등저학년 (40분) <쓰레기줄일래용>

체험 ⇒ ‘쓰레기줄일래용’을 소개합니다!

■ 준비물

- ‘쓰레기줄일래용’ 일러스트 활동지 (강사 준비물)

- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ 활동

● 접었다 폈다 하면 재미있는 ‘쓰레기줄일래용’ 일러스트 활동지를 반 인원수에 맞게 준비한다.

● 플라스틱 먹는 용, 캔 먹는 용, 종이 먹는 용, 유리병 먹는 용 등이 담긴 일러스트 활동지를 랜덤으로 한 장씩 나누어준다.

● ‘쓰레기줄일래용’의 입속 쓰레기를 색칠하고 접으면 쓰레기가 사라지는 상황을 설명한다.

● 분리배출로 탄소를 줄이는 탄소중립 방법에 대해 이야기를 나누어본다.

■ 마무리

● 꼭 비우고 헹구고 섞지 않고 분리배출 가능한 것과 가능하지 않은 것, 재활용이 되는 것에 대한 이해도를 높이고 쓰레기를 줄여 탄소중립 실천을 약속한다.

예) 플라스틱, 유리병, 종이, 캔 등

● 각자 완성한 ‘쓰레기줄일래용’을 반 친구들에게 소개하며 발표해보고 전시한다.

선생님과 함께 “우리 다 함께 쓰레기줄일래용!”을 외치고 탄소중립 실천을 다짐해본다.

※ 주의사항

먼저 접고 색칠할 것인지, 색칠을 다 하고 접을 것인지는 강사와 반 구성원의 상황에 맞게 정해 실행한다.

찾아가는 기후학교 교안 (초등고)

프로그램명	자원순환과 지속가능한 소비			
대상	초등고학년	인원	25명 내외	
시수	2교시(80분)	준비물	USB, 재활용박스, 색칠도구	
교육 목표	1. 기후위기와 쓰레기 문제의 심각성을 알 수 있다. 2. 탄소중립을 위해 자원순환과 지속가능한 소비를 실천할 수 있다.			
프로그램		내 용	시간	도구
	도입	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사 ◦ 기후위기의 원인과 영향에 대해 알아본다. ◦ 쓰레기의 심각성을 알아본다. 	10분	ppt
	전개	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자원순환의 필요성을 알아본다. ◦ 자원순환으로 새로운 물건이 됨을 안다. ◦ 소비와 탄소 배출의 관계를 알아본다. ◦ 탄소중립의 정의를 알아본다. ⇒쓰레기를 줄이고 자원순환을 통해 탄소중립 실천하기	30 분	ppt
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 체험 <‘지구사용설명서로 지구하자’> ①재활용 박스를 이용해 ‘지구사용설명서’ 캠페인 피켓 만들기 ②피켓 내용이 비슷한 친구 찾기 ③모듬별로 발표하고 전시하기 ◦ 후속 프로그램에 대해 협조 요청 ⇒‘지구사용설명서’ 내용을 담은 피켓으로 교내에 캠페인 할 수 있도록 안내하기	40분	재활용 박스, 색칠도구

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8207, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ **체험교육 초등고학년 (40분) <‘지구사용설명서’로 지구하자!>**

체험 ⇒ ‘지구사용설명서’ 만들기

■ **준비물**

- 다양한 크기의 재활용박스 (강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ **활동**

- ‘지구사용설명서’를 만들고 그릴 수 있도록 반 인원수에 맞게 재활용박스를 준비한다.
- 지, 구, 사, 용, 설, 명, 서 낱글자를 그리고 색칠할 인원 정하기
- ‘지구사용설명서’ 내용을 채울 인원 정하기
- 탄소를 줄이는 다양한 탄소중립 실천방법 아이디어를 내어 눈에 띄는 ‘지구사용설명서’ 포스터 또는, ‘지구사용설명서’ 캠페인용 피켓을 완성한다.

예) 쓰레기 ⇒ 줄이는 방법, 자원순환 아이디어 등

하늘 ⇒ 대기질을 깨끗하게 하는 방법, 미세먼지를 줄이는 방법 등

땅 ⇒ 땅이 오염되지 않도록 하는 방법, 주변 환경을 정화하는 방법 등

바다 ⇒ 해양오염을 막는 방법, 바다를 살리는 방법, 바다생물 구하는 방법 등

탄소배출원 ⇒ 줄이는 방법

탄소흡수원 ⇒ 늘리는 방법

친환경소비 ⇒ 지속가능한 소비 등

■ **마무리**

- 각자 완성한 ‘지구사용설명서’를 반 친구들에게 소개하며 발표해보고 전시한다.
- 하나뿐인 지구를 위해, 우리를 위해, 지속 가능한 미래를 위해 탄소중립 실천을 약속!
⇒ 선생님과 함께 “우리 다 함께 지구하자!”을 외치고 탄소중립 실천을 다짐해본다.
- 추후 반 구성원과 담임선생님이 교내에서 캠페인을 하도록 안내하고 독려한다.

찾아가는 기후학교 교안 (중등)

프로그램명	자원순환과 지속가능한 소비			
대상	중학생	인원	30명 내외	
시수	2교시(90분)	준비물	USB, 재활용박스, 색칠도구	
교육 목표	1. 기후위기와 쓰레기 문제의 심각성을 알 수 있다. 2. 탄소중립을 위해 자원순환과 지속가능한 소비를 실천할 수 있다.			
프로그램		내 용	시간	도구
	도입	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 충북지속가능발전협의회 소개 및 인사 ◦ 기후위기의 원인과 영향에 대해 알아본다. ◦ 쓰레기의 심각성을 알아본다. 	10분	ppt
	전개	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자원순환의 필요성과 순기능을 알아본다. ◦ 소비와 탄소 배출의 관계를 알 수 있다. ◦ 탄소중립의 정의를 알 수 있다. ⇒지속가능한 생산과 친환경소비, 자원순환으로 지속가능한 지구 만들기	35분	ppt
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 체험 <‘지구사용설명서로 지구하자’> ⇒재활용박스를 이용해 ‘지구사용설명서’ 캠페인 피켓을 만들어 발표해보기 ◦ 소셜미디어 활용한 캠페인 계획하기 ◦ 후속 프로그램에 대해 협조 요청 ⇒‘지구사용설명서’ 내용을 담은 피켓으로 학교 축제나 환경행사 때 교내에서 캠페인 할 수 있도록 안내하기	45분	재활용박스, 색칠도구	

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8207, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cpmw21@daum.net

◆ 체험교육 중등 (45분) <‘지구사용설명서’로 지구하자!>

체험 ⇒ ‘지구사용설명서’ 만들기

■ 준비물

- 다양한 크기의 재활용박스 (강사 준비물)
- 색칠도구 (수혜대상자 준비물)

■ 활동

- ‘지구사용설명서’를 만들고 그릴 수 있도록 반 인원수에 맞게 재활용박스를 준비한다.
- 지, 구, 사, 용, 설, 명, 서 낱글자를 그리고 색칠할 인원 정하기
- ‘지구사용설명서’ 내용을 채울 인원 정하기
- 탄소를 줄이는 탄소중립을 안내하고 다양한 실천방법 아이디어를 내어 눈에 띄는 ‘지구사용설명서’ 포스터 제작과 ‘지구사용설명서’ 캠페인용 피켓을 완성한다.

예) 쓰레기 ⇒ 제로웨이스트, 자원순환 아이디어 등

하늘 ⇒ 대기질을 깨끗하게 하는 방법, 미세먼지를 줄이는 방법 등

땅 ⇒ 땅이 오염되지 않도록 하는 방법, 주변 환경을 정화하는 방법 등

바다 ⇒ 해양오염을 막는 방법, 바다를 살리는 방법, 바다생물 구하는 방법 등

탄소배출원 ⇒ 줄이는 방법

탄소흡수원 ⇒ 늘리는 방법

생산과 소비 ⇒ 지속가능한 생산, 지속가능한 소비 등

■ 마무리

- 각자 완성한 ‘지구사용설명서’를 반 구성원들에게 소개하며 발표해보고 전시한다.
- 하나뿐인 지구를 위해, 우리를 위해, 지속가능한 미래를 위해 탄소중립 실천을 약속!
⇒ 선생님과 함께 “우리 다 함께 지구하자!”을 외치고 탄소중립 실천을 다짐해본다.
- 소셜미디어를 이용한 캠페인을 계획한다.
- 추후에 학교 축제나 환경 관련 행사가 있을 시 학우들의 주도로 교내에서 캠페인을 하도록 독려하고 학교 관계자에게 협조를 요청한다.

○ 도청 기후학교

2024년 도청기후학교 교육계획안

프로그램명	“듣고! 보고! 만지고!” 도청 기후학교			
대상	유아	인원	명	
시수	1차시	준비물	태양관측안경. 휴대용태양광패널, 미니선풍기,박스피켓	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 도청정원과 하늘정원에서 듣고, 보고, 만지는 체험을 통해 자연이 주는 고마움을 느끼고, 녹색생활을 실천하게 한다. (하늘정원시설 견학, 태양에너지 체험, 충청북도 상징물 알아보기) 			
프로그램		내용	시간	도구
	도입	<ul style="list-style-type: none"> • 도청 소개와 인사 및 도청기후학교 시작 구호 외치기 (듣! Go! 보! Go! 만지 Go!) • 나는 몇 살일까요? (도청본관건물의 역사) • 탄소발자국을 따라가요(도청본관건물의 바닥) • 하늘정원 시설 견학해요 	5분	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 활동 1 (하늘정원에서 놀기) • 초록 벽이 궁금해요 (신관 현관) • 휴대용 태양광 발전 패널로 휴대폰 충전과 선풍기 체험을 해요 • 태양안경으로 태양을 관찰하고 태양이 주는 에너지를 체험해요. • 착한 에너지를 찾아라! (태양광 조명, 태양광 바람개비) • 하늘정원에서 우리 동네를 찾아요. ◆ 활동 2 (도청정원에서 놀기) • 충청북도의 상징, 마스코트, 백목련, 까치, 느티나무를 찾아요. 	40분	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 에너지를 줄이는 녹색생활을 실천해요 • 구호 외치며 마무리 (우리 다함께 탄소중립!) • 박스 피켓 들고 기념촬영 	5분	

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8207, 222-5976 / FAX : 043-220-8245 / cbstdgs21@gmail.com

○ 생물다양성학교

2024 도청생물다양성학교 (1회차 도청방문)

프로그램명	도청 꽃이 피었습니다~		
대상	6~7세 유아	인원	12명
장소	도청	준비물	편안한 복장
시간	10:30~11:30(60분)		꽃모종(해충과 생명력에 강한 종류-예:메리골드 등) 모종삽, 상토
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - 도청 옥상정원에 꽃모종을 심어봅니다. - 도청 옥상정원의 필요성에 대해서 알아봅니다.(탄소중립) - 꽃의 모양새를 알아봅니다. 		
프로그램	도입	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님과 인사합니다. - 도청 옥상으로 이동합니다. - 걷기와 엘리베이터 타는 것의 차이점을 생각해 볼 수 있도록 2층까지 걸어가 봅니다.(탄소발자국) - 도청/충북지속가능발전협의회를 소개합니다.(2층) - 도청 옥상의 필요성에 대해서 알아봅니다.(탄소중립) 	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - 옥상정원을 돌아보며 생물다양성을 알아봅니다. - 꽃모종을 자세히 살펴 관찰합니다.(생물다양성) - 텃밭상자에 꽃모종을 심어 옥상정원을 꾸며봅니다. (1유치원 1텃밭상자, 1인 1모종) - 다 심은 꽃에 물을 줍니다.(날씨 상황에 따라 다름) - 유치원으로 가져갈 꽃모종 1개를 선생님이 심어서 가져가게 합니다. - 정리 후에 도청 정원으로 이동합니다. 	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> - 도청 정원을 산책합니다. - “도청꽃이 피었습니다.” 놀이를 진행합니다.(우리가 심은 꽃의 이름을 불러줍니다.) - 기념사진을 촬영합니다. - 2차시 유치원 수업에 대한 안내 및 확인을 합니다. - 마무리 인사 	

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

2024 도청생물다양성학교 (2회차 유치원)

프로그램명	우리 꽃이 피었습니다~		
대상	6~7세 유아	인원	12명
장소	대상유치원 주변	준비물	편안한 복장
시간	10:30~11:30(60분)		
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원 주변의 꽃을 관찰합니다. - 자연과 생물다양성의 필요성에 대해서 알아봅니다. - 꽃의 모양새를 알아봅니다. 		
프로그램	도입	<ul style="list-style-type: none"> - 선생님과 인사하고 1차시 수업에 대해 기억해서 이야기를 나누어 봅니다. - 오늘 활동에 대한 안내 및 장소 확인하기 	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원 주변을 산책하며 꽃과 다양한 생물을 관찰합니다. - 내가 찾은 생물에 대해 깊이 있게 관찰을 합니다. - 활동의 예로 같은 수의 꽃잎 찾기, 같은 색깔 찾기, 나와 친구가 같이 꽃이 되어보기 등을 합니다. - “무궁화꽃이 피었습니다” 놀이를 합니다.(수업하면서 찾은 꽃의 이름을 불러주기) 	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> - 꽃의 역할에 대해 알아봅니다. - 꽃의 한 살이에 대해 알아봅니다. - 생물다양성의 중요성에 대해 확인하고 자연에 대한 감사의 마음을 전합니다. 	

충청북도지속가능발전협의회&충북기후변화교육센터

TEL : 043-220-8207 / cpmw21@daum.net